



DAS VERHALTEN DER BERBERAFFEN

Beobachtet die unterschiedlichen Verhaltensweisen einer unserer Berberaffen.

1. Wie bewegt sich der Affe?
Ist er mehr auf den Bäumen oder am Boden?
2. Wie kommuniziert der Berberaffe mit seinen Artgenossen?
3. Was hat das Tier in etwa 5 Minuten alles gemacht?

Tipp: Ihr findet Hinweise auf einer unserer großen Hinweistafeln. Dort könnt Ihr auch die Mitarbeiter nach weiteren Informationen fragen.

Durchführung

Teilen Sie die Klasse entsprechend der Anzahl der Aufsichtspersonen in Kleingruppen ein. Wichtig dies muss vor dem Betreten des Affenfreigeheges geschehen. Schüler ohne Aufsichtsperson dürfen nicht eintreten. Am besten erledigen Sie das schon vor Ihrem Ausflug im Klassenraum. Teilen Sie die Auftragskarten auf die unterschiedlichen Gruppen auf. Jede Gruppe bearbeitet eine Aufgabe (bei Interesse und Zeit auch mehr als eine). Stellen Sie ihrer Gruppe die Aufgabe vor und beobachten Sie anschließend unsere Berberaffen unter der gegebenen Fragestellung. Die Schüler sollen die Beobachtungen stichpunktartig notieren. Dafür benötigt jeder Schüler einen **Block** und einen **Stift**. Alternativ darf auch gerne der vorbereitete **Protokollbogen** genutzt werden. Falls Fotos gewollt sind sollte pro Gruppe mindestens eine Kamera/Handy dabei sein.

Nachbereitung zu Hause/in der Schule

Die Schüler können zum Beispiel zuhause einen Text über ihre durchgeführten Beobachtungen verfassen. Diese Texte können dann entweder in der Klasse vorgelesen oder ausgestellt werden. Alternativ können die Schüler auch mündlich in der Klasse über ihre Beobachtungen berichten, oder mithilfe von selbstgebastelten Plakaten ihre Beobachtungen vorstellen. Dabei können auch von den Schülern selbstgemachte Bilder eingefügt werden. So lernen alle Schüler die Aufgaben und Ergebnisse der unterschiedlichen Gruppen kennen.



LÖSUNG: Das Verhalten der Berberaffen

- Bewegung zum Großteil auf vier Beinen.
- Die Berberaffen bewegen sich im Kreuzgang fort. Das heißt es bewegen sich die gegenüberliegenden Extremitäten zeitgleich.
- Verbringen sehr viel Zeit auf dem Boden sind aber auch in den Bäumen.
- Schlafen auf den Bäumen und bekommen ihre Babys dort → Dient als Schutz vor Raubfeinden.
- Berberaffen kommunizieren über verschiedene Kanäle wie z.B. Laute, Mimiken, Gestiken/Körperhaltung.
- Unterschiedliche Verhaltensweisen:
- Fellpflege: Die Affen drücken damit ihre Zuneigung aus. Es ist ein Freundschaftsdienst
- Baumrütteln: Die Affen wollen dadurch ihre Kraft demonstrieren und andere Affen beeindrucken. Es ist ein Imponiergehabe.
- Männchen-Baby-Männchen Begegnung: Die Männchen benutzen die Babys um mit einem anderen Männchen der Gruppe einen freundlichen Kontakt herzustellen. Es hilft den Männchen Freundschaften zu schließen und schon bestehende zu stärken.
- Aufreiten unter Männchen: Dies bedeutet „Versöhnung nach einem Konflikt“. Es ist ein freundliches Verhalten. Dabei schnattern beide freundlich.
- Rangniedere Tiere weichen den Ranghöheren aus oder werden verjagt.
- Präsentieren des Hinterteils: Dadurch können sich Rangniedere Tiere Ranghöheren unterwerfen.
- Protestruf: Dieser wird in Konfliktsituationen genutzt um damit andere Gruppenmitglieder zu mobilisieren, die ihn in der Streitigkeit unterstützen. Dabei geht es meist um Futterneid.

Wir freuen uns über Dein Feedback zu den Aufgaben für Schüler an info@affenberg-salem.de.

www.affenberg-salem.de



Protokoll: DAS VERHALTEN DER BERBERAFFEN

Beobachte die unterschiedlichen Verhaltensweisen einer unserer Berberaffen.

1. Wie bewegt sich der Affe?

Ist er mehr auf den Bäumen oder am Boden?

2. Wie kommuniziert der Berberaffe mit seinen Artgenossen?

3. Was hat das Tier in etwa 5 Minuten alles gemacht?

Tipp: Ihr findet Hinweise auf einer unserer großen Hinweistafeln. Dort könnt Ihr auch die Mitarbeiter nach weiteren Informationen fragen.



Wir freuen uns über Dein Feedback zu den Aufgaben für Schüler an info@affenberg-salem.de.

www.affenberg-salem.de

